

# 内分泌・代謝学Ⅱ

## Endocrinology and Metabolism Ⅱ

単位数：5単位

○紫藤 治 教授：環境生理学  
原 伸正 講師：代謝生化学

### 1. 科目の教育方針

個体レベルでの代謝はとりもなおさず人体を構成する個々の細胞の代謝の総体としてとらえられ、外部環境の変化に対応した細胞間相互の情報交換すなわち内分泌がこれを統合する重要な役割を担っているが、その破綻にいたる過程の解明と予防・治療法の開発は、生活環境の変化を経験しつつある人類の医療における喫緊の課題である。授業では分子・細胞レベルでの代謝制御から個体レベルでの栄養、薬物などの介入による生体応答の基礎的知識から臨床応用までを広く学ぶ。

### 2. 教育目標

一般目標 general instructional objectives

細胞から個体レベルまでの代謝活動を内分泌機能の観点から概説できる。また、エネルギー代謝の測定の基礎的方法を理解する。

#### 行動目標

- 1) ヒトのエネルギー代謝の測定方法を説明できる。
- 2) エネルギー代謝の変動に及ぼす要因とその機序を説明できる。
- 3) 脂質代謝の生体機能への役割とその制御メカニズムを説明できる。
- 4) 生理活性物質に及ぼす薬物の影響とその機序の概要を理解する。
- 5) 神経内分泌ネットワークによる代謝調節メカニズムを理解する。

### 3. 教育の方法、進め方

講義、学生によるプレゼンテーション、討論によって進める。

### 4. 成績評価の方法

すべての講義および演習が終わった後、規定の出席率(2/3以上)を満たした学生に対し、課題を呈示し、レポートの提出等を指示する。そのレポート等を行動目標の達成度を主眼に評価する。

### 5. 使用テキスト・参考文献

適宜、資料を配布するほか、以下のテキスト、文献などを利用する。

小澤澗司・福田康一郎 監修、標準生理学(第8版)、2014、医学書院  
Romanovsky AA. Do fever and anaprexia exist? Analysis of set point-based definitions. Am J Physiol Regul Integr Comp Physiol. 2004 Oct;287(4):R992-5

## 6. 教育内容

回	内 容	担 当
1	イントロダクション	紫藤 治
2	エネルギー代謝の測定	紫藤 治
3	代謝の制御因子と細胞機能	紫藤 治
4	脂質代謝と生体機能 1	紫藤 治
5	脂質代謝と生体機能 2	紫藤 治
6	ストレスホルモンの応用 1	紫藤 治
7	ストレスホルモンの応用 2	紫藤 治
8	神経内分泌ネットワークによる代謝調節メカニズム 1	紫藤 治
9	神経内分泌ネットワークによる代謝調節メカニズム 2	紫藤 治
10	温度効果による代謝への影響と応用	紫藤 治
11	代謝の臓器特異性とその制御	原 伸正
12	エネルギー源の動員と貯蔵の制御	原 伸正
13	エネルギー状態が細胞に及ぼす影響とその機序 1	原 伸正
14	エネルギー状態が細胞に及ぼす影響とその機序 2	原 伸正
15	エネルギー状態が細胞に及ぼす影響とその機序 3	原 伸正