

授業科目名	健康相談論	担当教員	土江梨奈他		
開講年次及び学期	3年前期	必修・選択の別	選択		
開講形態	講義・演習	時間数	30	単位数	2
<b>授業の目的（概要）</b>					
<p>社会の急激な変化により，子ども達にはいじめ・不登校・薬物乱用など様々な健康の現代的課題が増加し，心と体の両面への対応が必要とされている。養護教諭は，児童生徒の心身の変化にいち早く気づくことができる立場にあり，その専門性や保健室の機能を生かした健康相談の重要性が指摘されている。このことから，新たに，2000年度より養護教諭養成カリキュラムに必須の専門科目となった。</p> <p>本授業では，養護教諭の職務の特質や保健室の機能を生かした健康相談の基礎・基本と，事例をもとに支援方法の実際について講義・演習を通して学ぶ。特に，健康に関する現代的課題の理解，心の健康問題と身体的症状の関係性の理解と支援，心と体の両面からの対応能力の育成に重点をおく。</p>					
<b>学修成果（到達目標）</b>					
<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 養護教諭が行う健康相談について，概念と特質を説明できる。</li> <li>2. 子どものヘルスニーズが説明できる。</li> <li>3. 健康相談の問題理解や相談支援の目標と方法を理解できる。</li> <li>4. 健康相談の実際について説明できる。</li> <li>5. 健康相談における関係者との連携について説明できる。</li> <li>6. 諸問題の背景の分析と解決のための支援を理解できる</li> <li>7. 健康相談における養護教諭の力量について説明できる。</li> </ol>					
<b>キーワード</b>					
健康相談 学校保健 養護教諭 保健室 カウンセリング					
<b>授業の進め方</b>					
オンデマンドによる講義、WebExによる演習を行う					
<b>成績評価の方法（合否基準）</b>					
講義、演習への参加状況（70%）、レポート（30%）にて評価する。100点満点に換算したうち60点以上を合格とする。					
<b>教科書・参考書・視聴覚・その他の教材</b>					
<p>教科書： 「養護教諭の行う健康相談」，大谷尚子，森田光子編著，東山書房</p> <p>参考書： 「子どものメンタルヘルスの理解とその対応」，財団法人 日本学校保健会 「養護教諭が行う健康相談活動の進め方」，財団法人 日本学校保健会 「養護教諭が行う健康相談・健康相談活動の理論と実際」，三木とみ子他，ぎょうせい 「養護教諭の健康相談ハンドブック」，森田光子，東山書房</p>					
<b>オフィスアワー</b>					
土江梨奈（地域・老年看護学講座）質問等随時 E-mail：thuchie@med.shimane-u.ac.jp					

授業計画

回	日程	時間	場所	実施方式	テーマ	授業内容	担当者			
1	5月15日	13:00～ 14:40	N21 N11	オンデマンド	健康相談の基本的理解	健康相談の沿革, 健康相談の定義・目的・方法, 学校教育と健康相談を学ぶ	土江			
2	5月22日	"	"	オンデマンド	養護教諭の職務の特質及び保健室の機能と健康相談	養護教諭の職務の内容と特質, 保健室の機能・施設・設備, これらを生かした健康相談を学ぶ	土江			
3	5月29日	"	"	オンデマンド	健康相談の基礎と背景	子どものヘルスニーズの理解, 健康相談の基礎を学ぶ	土江			
4	6月5日	13:00～ 14:40	"	オンデマンド	健康相談の実際	健康相談の進め方の基本, 健康相談の進め方・養護教諭の役割と連携を学ぶ	土江			
5	6月12日	14:55～ 16:35	"	オンデマンド	諸問題のとらえ方とかかわり方	諸問題の考え方と対応事例から学ぶ相談支援の原則を学ぶ	土江			
6	6月19日	13:00～ 14:40	"	Webex (ライブ)	事例による相談支援の実際	喘息発作を繰り返す事例, 自傷行為事例, 統合失調症事例, 摂食障害がみられる事例, 過呼吸発作を起こす事例, ネットからのいじめ事例, 不登校から保健室登校になった事例, 震災体験の事例, 性感染症の事例, 薬物乱用の事例など	土江			
7		14:55～ 16:35								
8	6月26日	13:00～ 14:40	"	Webex (ライブ)						
9		14:55～ 16:35								
10	7月3日	13:00～ 14:40	"	Webex (ライブ)						
11		14:55～ 16:35								
12	7月10日	13:00～ 14:40	"	オンデマンド				児童生徒の心とからだを医療現場から支援	思春期外来の実態からみる児童生徒の精神的問題と支援のありかた。医療と学校現場との連携についてを学ぶ	教育学部 稲垣卓司 教授
13		14:55～ 16:35								
14	7月17日	13:00～ 14:40	"	Webex (ライブ)				健康相談における記録 健康相談の力量形成と研究・研修	記録の目的, 意義, 相談活動における記録, 事例検討のための記録必要とされる力量, 学習方法, 研究・研修, 実践研究報告を学ぶ	土江

備考

N11は, 仮にN21が別授業や録画作業で使えない場合に使用してください。