

授業科目名	看護英語II	担当教員	Lynne Murphy
開講年次・学期	2年後期	必修/選択	必修
開講形態	演習	時間数/単位数	1 単位
学習目標			
This course is designed to help 2nd-year nursing students improve their English communication skills. In addition to increasing their knowledge of specialized medical terminology, students will learn how to express themselves accurately in English.			
ディプロマポリシーとの関連			
1. 豊かな人間性と高い倫理観を備え、人間、健康、社会・文化に対する深い理解と見識に基づいた看護を提供することができる。 6. 社会における保健・医療・福祉の充実と発展に貢献するために、広い国際的視野をもつことができる。			
学修成果（到達目標）			
The learning of specialized medical vocabulary and the practicing of dialogue in a nurse-patient communication context will enable the students to communicate comfortably in diverse communicative workplace settings.			
キーワード			
英語コミュニケーションスキル、国際化、異文化理解、専門（医学・看護）英語			
授業の進め方			
Caring for People embodies a four-skills integrated approach. As such, the students will be guided through the learning of vocabulary, checking of comprehension, reading and listening practice before proceeding to work on the writing of alternative nurse-patient dialogues. (ハイブリッド方式)			
評価方法			
Attitude and engagement: 30%, Vocabulary Tests 30%, Written Assignments: 40%			
合否基準			
評価方法に基づき、100点満点を総得点とし、60点以上を合格とします。			
教科書・参考書			
Book: Caring for People Authors: Michiko Mayuzumi, Tamiko Miyatsu, Philip Hinder, Kyoko Shida, Masako Sugita, Iwao Yamashita Company: Cengage Learning			
オフィスアワー			
掲示板に提示し周知する。			
コア・カリとの関連			
A-4-1) コミュニケーションと支援における相互の関係性 ① 看護において、コミュニケーションが人々との相互の関係に影響することを理解できる。 ② 人々との相互関係を成立させるために必要とされるコミュニケーション技法について説明できる。 ③ 自分の傾向がわかり、自分の課題を意識しながらコミュニケーションをとることができる。 A-7-3) 国際社会・多様な文化における看護職の役割 ① 国際社会における保健・医療・福祉の現状と課題について理解できる。 ② 多様な文化背景をもつ人々の生活の支援に必要な能力を理解できる。 ③ 国際社会における健康課題と戦略を理解し、今後の看護職に求められる役割や責任について考察できる。			

授業計画

回	日程	時間	場所	実施方式	配信方法	テーマ	授業内容	担当者
1	9/30	10:25~12:05	L2	(ハイブリッド) 対面+ライブ	Webex (ライブ)	Intro Lesson	explanation of course procedure	Murphy
2	10/7	"	"	"	"	Meeting Patients	specialized medical terminology; reading exercises; communicative activities	"
3	10/14	"	"	"	"	Taking a Medical History	specialized medical terminology; reading exercises; communicative activities	"
4	10/21	"	"	"	"	Assessing Patients' Symptoms	specialized medical terminology; reading exercises; communicative activities	"
5	10/28	"	"	"	"	Taking Vital Signs	specialized medical terminology; reading exercises; communicative activities	"
6	11/4	"	"	"	"	Taking a Specimen	specialized medical terminology; reading exercises; communicative activities	"
7	11/11	"	"	"	"	Conducting Medical Examination	specialized medical terminology; reading exercises; communicative activities	"
8	11/18	"	"	"	"	Assessing Pain	specialized medical terminology; reading exercises; communicative activities	"
9	12/2	"	"	"	"	Advising about Medication	specialized medical terminology; reading exercises; communicative activities	"
10	12/9	"	"	"	"	Improving Patients' Mobility	specialized medical terminology; reading exercises; communicative activities	"
11	12/23	"	"	"	"	Maintaining a Good Diet	specialized medical terminology; reading exercises; communicative activities	"
12	1/6	"	"	"	"	Caring for Inpatients	specialized medical terminology; reading exercises; communicative activities	"
13	1/13	"	"	"	"	Coping with Emergencies	specialized medical terminology; reading exercises; communicative activities	"
14	1/20	"	"	"	"	Review	Review Activities	"
15	後日連絡	"	"	"	"	Review	Review Activities	"

備考

2コマ目(10:25~12:05)に、ABクラス合同でオンライン(ライブ配信)で授業を実施する。
 様式はハイブリッド方式とし、原則オンラインで実施します。
 ただし、自宅にオンライン環境が無い学生、あるいは希望する学生は教室で対面での受講を可とする。
 島根大学医学部英語学習Moodleサイト(<https://imee.med.shimane-u.ac.jp/>)上で授業内容を確認すること。
 島根大学行動指針のフェーズが2以上になった場合、対面を取り止め、Webexによるライブ配信のみに変更する。