

授業科目名	教職実践演習	担当教員	土江梨奈他		
開講年次及び学期	4年通年	必修・選択の別	選択		
開講形態	演習	時間数	30	単位数	2
授業の目的（概要）					
<p>教職実践演習は、教職課程の他の授業の履修や教職課程外での様々な活動を通じて、学生が身につけた資質能力が、教員（養護教諭）として最小限度必要な資質能力として有機的に統合され、形成されたかについて、教員像や到達目標等に照らして最終的に確認するものであり、いわば全学年を通じた「学びの軌跡の集大成」として位置付けられるものである。この科目を通じて、4年間の教職課程をふり返り、教職における知識・技術・態度などの自己の学びの課程と学習内容を自覚すると同時に、将来、教員（養護教諭）になる上で、自己にとって何が課題であるかを自覚し、必要に応じて不足している知識や技能等を補い、その定着を図ることを目的とする。</p>					
学修成果（到達目標）					
<ol style="list-style-type: none"> 1. 教員としての使命感や責任感、教育的愛情 2. 教育現場に必要な対人関係能力をもって、学校教員としてふさわしい社会的行動をとり、保護者や地域、医療機関等との良好な関係性を築くこと 3. 保健管理・保健教育・組織活動等に必要な学校理解、幼児・児童・生徒理解、保護者理解に関する実践的知識・技能とそれに基づく保健室経営計画の作成 4. 保健管理・保健教育・組織活動等に必要な教育実践力、探求力、リテラシーなど 					
キーワード					
養護教諭 保健室経営 保健管理 保健教育					
授業の進め方					
<ol style="list-style-type: none"> 1. 履修カルテと教職履修ポートフォリオによる履修履歴の把握と課題の明確化 2. 演習課題の設定 3. 課題に対する実践発表の実施 4. 総括協議 <p>原則対面で実施しますが、フェーズが上がった場合にはオンラインに切り替えます</p>					
成績評価の方法（合否基準）					
<p>養護教諭として最小限度必要な資質能力が身についているかを、授業への参加、課題レポートの提出、演習課題の取り組みと発表により総合的に判断し、担当教員等が「合格」「不合格」によって単位認定を行う。</p>					
教科書・参考書・視聴覚・その他の教材					
教科書は使用しない					
オフィスアワー					
土江梨奈（地域・老年看護学講座）質問等随時 E-mail：thuchie@med.shimane-u.ac.jp					

授業計画

回	日程	時間	場所	実施方式	配信方法	テーマ	授業内容	担当者
1	未定	未定	未定	未定		全体オリエンテーションと全体講話	「教職」「教員免許状」認定・取得等を巡る問題と「教職実践演習」の主旨、進め方、注意事項、単位認定等	教育学部 塩津英樹 教授 他
2								
3	9/14	13:00～ 16:35	第4実習室	対面	teams	教職の意義、使命感や責任感について	履修履歴などを事前に自己把握する。左記に関してのレポート(A4:1枚程度)を基にグループ討論。	土江
4						履修カルテ等を基にした面接・指導	履修履歴のふり返りによる成長過程の検証	土江
5	9月24日	8:30～ 10:10	第4実習室	対面	teams	保健室経営に関する実践演習	人間関係づくりエクササイズ	渡辺順子 先生
6		10:25～ 12:05					演習2事例:グループワークと全体発表	
7	9月24日	13:00～ 14:40	第4実習室	対面	teams	保健室経営計画と保健室経営の進め方	各自が作成した保健室経営計画について、グループ討論と全体発表	渡辺順子 先生
8		14:45～ 16:35					実践事例(2例程度。活字・ビデオ等)。グループ討論とクラス全体発表・討論	
9	9月25日	8:30～ 10:10	第4実習室	対面	teams	健康相談活動に関する実践演習	リラクゼーション体験 事例研究1～2事例:グループ討論と全体発表 保健室の環境づくり	渡辺順子 先生
10		10:25～ 12:05				養護教諭と職業倫理に関する実践演習	実践事例(2例程度。活字・ビデオ等)。グループ討論とクラス全体発表・討論	
11	10月5日	8:30～ 16:00	出雲 養護学校	対面	teams	特別支援学校での養護教諭の職務	特別支援学校の学校実地見学・養護教諭の講話などにより、特別支援教育における養護教諭の職務や児童生徒理解を深める。(事後:A4 1枚程度 レポート提出)	土江
12								
13	10月6日	14:55～ 16:35	第4実習室	teams (ライブ)	teams(Live)	学校保健の現状・課題と養護教諭に求められる資質力量	指導主事による講話 (事後:A4 1枚程度 レポート提出)	岩地千晶 先生 指導主事
14	未定	未定	未定	未定		全体のまとめ	取り組みの報告と全体討論	教育学部 塩津英樹 教授 他
15								

備考

島根大学行動指針のフェーズが2以上になったらteamsによるライブ配信に変更する
スケジュールは変更することがある