

授業科目名	疾病論 I	担当教員	橋本龍樹、福田誠司、他		
開講年次及び学期	2年 前期	必修・選択の別	必修		
開講形態	講義	時間数	30	単位数	2
<b>授業の目的（概要）</b>					
<p>疾病が身体や精神機能にどのような影響を及ぼすのかを学習する。疾病論 I では、循環器，呼吸器，消化器，内分泌・代謝の疾病の病態について学び，適切な看護計画を立て，実際のケアを行う際の基礎的知識を身につける。</p>					
<b>学修成果（到達目標）</b>					
<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 疾患に伴う自覚及び他覚的症候とその病態生理について説明することができる。</li> <li>2. 系統別に代表的な疾患が列挙でき，その疾病概念，診断（症状，理学所見，検査所見），治療法，経過，予後について説明できる。</li> <li>3. 循環器疾患の症候、検査所見、病態と治療を説明できる。</li> <li>4. 呼吸器疾患の症候、検査所見、病態と治療を説明できる。</li> <li>5. 消化器疾患、肝胆膵疾患の症候、検査所見、病態と治療を説明できる。</li> <li>6. 糖尿病、代謝、内分泌疾患の症候、検査所見、病態と治療を説明できる。</li> </ol>					
<b>キーワード</b>					
循環器疾患、呼吸器疾患、消化器疾患、肝胆膵疾患、糖尿病、代謝、内分泌疾患、悪性腫瘍、がん					
<b>授業の進め方</b>					
対面講義、オンデマンド配信講義					
<b>成績評価の方法（合否基準）</b>					
moodle上でのレポート、試験で評価する。期末試験60点以上を合格とする					
<b>教科書・参考書・視聴覚・その他の教材</b>					
<p>教科書：系統看護学講座（医学書院） 成人看護学 [2] 呼吸器，成人看護学 [3] 循環器，成人看護学 [5] 消化器，成人看護学 [6] 内分泌・代謝</p>					
<b>オフィスアワー</b>					
<p>橋本龍樹 質問等随時 ryuju@med.shimane-u.ac.jp  福田誠司 質問等随時 sfukuda@med.shimane-u.ac.jp</p>					
<b>モデル・コア・カリキュラムとの関連</b>					
<p>C-4-1) 病態の成り立ちと回復過程  C-4-2)-(5) 腫瘍  C-5-1) 病（やまい）に対する人間の反応  C-5-2) 疾病の診断に用いる検査と治療  C-5-3) 主な健康障害と人間の反応  C-5-3)-(1) 循環器系の健康障害と人間の反応  C-5-3)-(3) 呼吸器系の健康障害と人間の反応  C-5-3)-(4) 消化器系の健康障害と人間の反応  C-5-3)-(5) 内分泌・栄養・代謝系の健康障害と人間の反応  C-5-3)-(6) 水電解質・酸塩基平衡系の健康障害と人間の反応</p>					

授業計画

回	日程	時間	場所	実施方式	テーマ	授業内容	担当者
1	4月12日	14:55～ 16:35	N12	オンデマンド	遺伝病、先天異常	遺伝病と先天異常の基礎と臨床を学ぶ	福田
2	4月19日	〃	〃	〃	糖尿病、代謝、内分泌疾患-1	代謝内分泌疾患の病態、治療を学ぶ	小林弘典先生
3	4月26日	〃	〃	〃	糖尿病、代謝、内分泌疾患-2	糖尿病、内分泌疾患の病態と治療を学ぶ	小林弘典先生
4	5月7日 (金)	〃	〃	〃	循環器疾患-1	循環器疾患総論:基礎を学ぶ	田邊先生
5	5月10日	〃	〃	〃	循環器疾患-2	循環器疾患各論:病態と治療を学ぶ	田邊先生
6	5月17日	〃	〃	〃	循環器疾患-3	循環器疾患各論:病態と治療を学ぶ	田邊先生
7	5月24日	〃	〃	〃	呼吸器疾患-1	呼吸器疾患総論:基礎を学ぶ	長尾先生
8	5月31日	〃	〃	〃	呼吸器疾患-2	呼吸器疾患各論:病態と治療を学ぶ	長尾先生
9	6月7日	〃	〃	〃	呼吸器疾患-3	呼吸器疾患各論:病態と治療を学ぶ	長尾先生
10	6月14日	〃	〃	〃	消化器疾患-1	上部消化管疾患を学ぶ	石村先生
11	6月21日	〃	〃	〃	消化器疾患-2	下部消化管疾患を学ぶ	大嶋先生
12	6月28日	〃	〃	〃	消化器疾患-3	肝臓疾患を学ぶ	飛田先生
13	7月5日	〃	〃	〃	消化器疾患-4	膵臓疾患、胆道疾患を学ぶ	森山先生
14	7月12日	〃	〃	〃	消化器の外科的治療	消化器疾患の外科治療を学ぶ	平原先生

備考

on demandの場合は必ずしも授業時間に視聴する必要はありません。講義日程終了までの間、好きな時に視聴できます。予定が変更になることがありますので、moodle上で予定を確認してください。