授業日程表					
月日					
(IB)	時間	場所	実施方式	テーマ	授業内容
10.4(月)	備考参照	L2	対面	Introduction	Greeting, Class procedure, Self-introduction
10.11(月)	"	L2	"	Japan	pair work, question and answer , short conversation
10.18(月)	"	L2	"	Food	pair work, question and answer , short conversation
10.25(月)	"	L2	"	America	pair work, question and answer , short conversation
11.1(月)	"	L2	"	Music	pair work, question and answer , short conversation
11.8(月)	"	L2	"	Understanding the writing process	brainstorming and clustering
11.15(月)	"	L2	"	Writing descriptions	descriptive paragraphs
11.22(月)	"	L2	"	Expressing your opinion	clearly explaining how you really feel about a topic
11.29(月)	"	L2	"	Explaining a process	explaining how to do something
12.6(月)	"	L2	"	Understanding paragraphs	Study organization of English writing
12.13(月)	"	L2	//	Paragraph basics	practice writing descriptive paragraphs
12.20(月)	"	L2	//	Sports	pair work, question and answer , short conversation
1.17(月)	"	L2	"	Home	pair work, question and answer , short conversation
1.24(月)	"	L2	"	Test-part 1 Speech Test	1-2 minute student speech
	後日連絡		//	Test-part 2	3-min oral presentation by each student
	月日 (IIB) 10.4(月) 10.11(月) 10.18(月) 11.1(月) 11.8(月) 11.22(月) 11.22(月) 11.29(月) 12.6(月) 12.13(月) 12.13(月)	月日 時間 (IIB) 時間 10.4(月) 備考参照 10.11(月) " 10.25(月) " 11.1(月) " 11.8(月) " 11.22(月) " 11.29(月) " 12.6(月) " 12.13(月) " 1.17(月) " 1.24(月) " 後日連絡	月日 (IIB) 時間 場所 10.4(月) 備考参照 L2 10.11(月) " L2 10.18(月) " L2 10.25(月) " L2 11.1(月) " L2 11.8(月) " L2 11.15(月) " L2 11.22(月) " L2 11.29(月) " L2 12.6(月) " L2 12.13(月) " L2 1.17(月) " L2 1.17(月) " L2 1.24(月) " L2 大日連絡 ** L2	月日 (ITB) 時間 場所 実施方式 10.4(月) 備考参照 L2 対面 10.11(月) " L2 " 10.18(月) " L2 " 10.25(月) " L2 " 11.1(月) " L2 " 11.8(月) " L2 " 11.15(月) " L2 " 11.22(月) " L2 " 12.6(月) " L2 " 12.13(月) " L2 " 12.20(月) " L2 " 1.17(月) " L2 " 1.24(月) " L2 " * * L2 " * * L2 " * * * * * * * * * * * * * * * * * * * * * * * * * * * * * * * * * * * * * * * * * * *	月日

^{1.2}限(8:30~10:10)→B2クラス 3.4限(10:25~12:05)→A2クラス 島根大学行動指針のフェーズが2以上になった場合、対面を取り止め、オンライン授業に変更する。