## 老年高度看護実践論

単位数:2単位(時間数:30時間) 開講年次及び学期:1年次前期

○原 祥子:地域·老年看護学講座 教授

加藤 真紀:地域・老年看護学講座 准教授

吉岡佐知子:松江市立病院副看護局長(老人看護専門看護師)

島根大学医学部臨床看護教授

内部 孝子: 松江赤十字病院看護副部長(老人看護専門看護師)

空先 育子:松江記念病院看護師長(老人看護専門看護師)

塩川 ゆり:訪問看護ステーションあおいそら管理者

(在宅看護専門看護師)

#### 1. 科目の教育方針

複雑かつ多様な健康問題をもつ高齢者とその家族に対して、専門的知識と理論を踏まえるとともに倫理的な看護判断に基づき、Cure と Care を統合した看護援助ができる能力を開発する。

### 2. 教育目標

- 1)入院治療を受ける高齢者における、入院に伴って生じるリスクとリスク管理、Cure と Care を統合した看護援助、円滑な在宅移行に必要な連携と調整について説明できる。
- 2) 介護保険施設を利用する高齢者ケアの現状と課題を理解し、Cure と Care を統合した看護援助、多職種連携・協働の体制づくりと看護の専門性について説明できる。
- 3) 在宅療養する高齢者と家族への支援の実際と課題を理解し、在宅での疾病管理、Cure と Care を統合した看護援助について説明できる。
- 4) 高齢者のエンドオブライフケアの現状と課題、エンドオブライフの医療・ケアに関するガイドライン等を理解し、高齢者に起こりやすい症状や苦痛のアセスメント、緩和ケアを含む Cure と Care を統合した看護援助、倫理的問題と倫理調整について説明できる。
- 3. 教育の方法、進め方、評価

# 【方法と進め方】

講義、学生によるプレゼンテーション、討論によって進める。対面授業を基本とする。

#### 【評価】

プレゼンテーション内容、討論での取り組みと貢献度等により総合的に評価する。

#### 4. 使用テキスト、参考文献

テキストは指定しない。参考文献等を適宜提示する。

#### 【参考文献】

- 1) 井部俊子, 他監修:専門看護師の思考と実践, 医学書院, 2015.
- 2)中島紀惠子,他監修:高齢者の生活機能再獲得のためのケアプロトコールー連携と協働のために,2010.
- 3) 鶴若麻理, 他編: 看護師の倫理調整力 専門看護師の実践に学ぶ, 日本看護協会出版会, 2018.
- 4) 桑田美代子, 他編: 高齢者のエンドオブライフ・ケア実践ガイドブック 第1巻, 第2巻, 中央法規, 2016.

# 5. 教育内容

口	内 容	講師
1	入院治療を受ける高齢者とその家族への高度な看護実践(1) ・老年病の特徴、老年症候群	原
2	入院治療を受ける高齢者とその家族への高度な看護実践(2) ・入院に伴って生じるリスク(せん妄など)とリスク管理	吉岡
3	・老人看護専門看護師による Cure と Care を統合した看護援助 ・円滑な在宅移行に必要な連携と調整	吉岡
4	入院治療を受ける高齢者とその家族への高度な看護実践(3) ・倫理調整を必要とする課題の発見と調整の実際(事例検討)	吉岡
5	介護保険施設を利用する高齢者とその家族への高度な看護実践(1) ・介護保険施設を利用する高齢者ケアの現状と課題	原
6	介護保険施設を利用する高齢者とその家族への高度な看護実践(2) ・老人看護専門看護師による Cure と Care を統合した看護援助 ・多職種連携・協働の体制づくりと看護の専門性	空先
7		空先
8	介護保険施設を利用する高齢者とその家族への高度な看護実践(3) ・倫理調整を必要とする課題の発見と調整の実際(事例検討)	空先原
9	在宅療養する高齢者とその家族への高度な看護実践(1) ・在宅での疾病管理、チームアプローチの実際	塩川
10	在宅療養する高齢者とその家族への高度な看護実践(2) ・在宅看護専門看護師による Cure と Care を統合した看護援助	塩川
11	在宅療養する高齢者とその家族への高度な看護実践(3) ・倫理調整を必要とする課題の発見と調整の実際(事例検討)	塩川原
12	エンドオブライフを生きる高齢者とその家族への高度な看護実践(1) ・エンドオブライフにおける医療・ケアの現状と課題	加藤
13	エンドオブライフを生きる高齢者とその家族への高度な看護実践(2) ・高齢者に起こりやすい症状や苦痛のアセスメント	内部
14	・老人看護専門看護師による緩和ケア、Cure と Care を統合した看護 援助	内部
15	エンドオブライフを生きる高齢者とその家族への高度な看護実践(3) ・高齢者のエンドオブライフケアにおける倫理的問題と倫理調整	内部 加藤