

モデル・コア・カリキュラムとの関連

A-1 プロフェッショナリズム

A-1-1) 看護職としての使命、役割と責務

A-5 保健・医療・福祉における協働

A-5-1 保健・医療・福祉における協働

A-7 社会から求められる看護の役割の拡大

A-7-2) 保健・医療・福祉等の多様な場における看護職の役割

B-1 人々の暮らしを支える地域や文化

B-2 社会システムと健康

B-2-2) 環境と健康

B-2-3) 生活・ライフスタイルと健康との関連

B-2-4) 地域ケアシステム

B-2-5) 社会の動向と保健・医療・福祉制度

B-3-2)-(2) 保健・医療・福祉における個人情報

C-2 生活者としての人間理解

C-2-1) 人間にとっての生活

C-3-3) 生命誕生、成長・発達と加齢、ヒトの死

C-3-3)-(2) 成長・加齢による変化

C-5-3)-(10) 精神・心身の健康障害と人間の反応

C-5-3)-(11) 小児特有の健康障害と人間の反応

D-1 看護過程展開の基本

D-1-1) 看護の基礎となる対人関係の形成

D-3 発達段階に特徴づけられる看護実践

D-3-2) 小児期にある人々に対する看護実践

D-6-3) 保健・医療・福祉チームにおける連携と協働

E-1 多様な場の特性に応じた看護

E-1-1) 多様な場の特性

E-1-2) 多様な場に応じた看護実践

授業計画

回	日程	時間	場所	実施方式	実施方式	テーマ	授業内容	担当者
1	4月15日	13:00～ 14:40	L3	対面		学校保健とは	学校保健，ヘルスプロモーションの概念について学ぶ	土江
2	4月19日 (月)	8:30～ 10:10	N21	オンライン	オンデマンド	学校保健経営	学校保健経営，学校保健計画，学校保健組織活動について学ぶ	土江
3	4月22日	13:00～ 14:40	N21	オンライン	オンデマンド	子どもの発育発達と学校保健	子どもの発育発達と学校保健について学ぶ	土江
4	5月6日	〃	〃	オンライン	オンデマンド	学校保健活動(健康観察，健康相談)	健康観察，健康相談について学ぶ	土江
5	5月13日	〃	〃	オンライン	オンデマンド	学校保健活動(健康診断， 健康評価と健康情報の活用)	健康診断，健康評価と健康情報の活用について学ぶ	土江
6	5月20日	〃	〃	オンライン	オンデマンド	学校保健活動(感染症対策， 疾患への対応)	学校における感染症の予防と対策を学ぶ。 健康上の課題を有する子どもへの支援を学ぶ	土江
7	5月27日	〃	N21	オンライン	ライブ (Teams)	学校保健活動(環境衛生)	学校の環境衛生について学ぶ	土江
8	6月3日	〃	N21	オンライン	オンデマンド	学校保健活動(学校歯科保健)	学校歯科保健について学ぶ	歯科口腔 外科学講座 松田悠平先生
9	6月11日 (金)	8:30～ 10:10	〃	オンライン	オンデマンド	学校保健活動(学校安全，学校給食)	学校安全及び学校の危機管理，学校安全教育，食育と学校給食を学ぶ	土江
10	6月17日	13:00～ 14:40	N11	対面		学校保健活動(子どもの健康課題)	子どもの健康課題について学ぶ	土江
11	6月24日	〃	〃	対面		学校保健活動(特別支援教育)	特別支援教育，学校における医療的ケアについて学ぶ	土江
12	7月2日 (金)	13:00～ 14:40	N21	オンライン	オンデマンド	養護教諭と学校保健活動の実際	養護教諭による学校保健活動の実際と課題を学ぶ	嘱託講師 正木千恵先生
13		14:55～ 16:35						
14	7月8日	13:00～ 14:40	N11	対面		学校保健活動(学校保健活動のまとめ)	保健室の機能と養護教諭の職務，学校保健活動のまとめ	土江

備考

島根大学行動指針のフェーズが2以上になったらteamsによるライブ配信に変更する。

スケジュールは変更することがある。

適宜、小テストを行う。