

授業科目名	看護英語II	担当教員	Lynne Murphy
開講年次・学期	2年後期	必修/選択	必修
開講形態	演習	時間数/単位数	1 単位
学習目標			
This course is designed to help 2nd-year nursing students improve their English communication skills. In addition to increasing their knowledge of specialized medical terminology, students will learn how to express themselves accurately in English.			
ディプロマポリシーとの関連			
1. 豊かな人間性と高い倫理観を備え、人間、健康、社会・文化に対する深い理解と見識に基づいた看護を提供することができる。 6. 社会における保健・医療・福祉の充実と発展に貢献するために、広い国際的視野をもつことができる。			
学修成果（到達目標）			
The learning of specialized medical vocabulary and the practicing of dialogue in a nurse-patient communication context will enable the students to communicate comfortably in diverse communicative workplace settings.			
キーワード			
英語コミュニケーションスキル、国際化、異文化理解、専門（医学・看護）英語			
授業の進め方			
Caring for People embodies a four-skills integrated approach. The students will acquire vocabulary and key expressions, and proceed to the listening and reading of dialogue, before completing a writing task.			
評価方法			
Attitude and engagement in class activities: 30%, Mid-term test 20%, Final Exam: 50% Students must have attended 2/3 of classes to be able to sit the final exam. If students have been late 3 times, it will be marked as an absence. Students must have new textbooks with no writing in them.			
合否基準			
評価方法に基づき、100点満点を総得点とし、60点以上を合格とします。			
教科書・参考書			
Book: Caring for People Authors: Michiko Mayuzumi, Tamiko Miyatsu, Philip Hinder, Kyoko Shida, Masako Sugita, Iwao Yamashita Company: Cengage Learning ISBN: 978-4-86312-256-7			
オフィスアワー			
掲示板に提示し周知する。			
コア・カリとの関連			
A-4-1) コミュニケーションと支援における相互の関係性 ① 看護において、コミュニケーションが人々との相互の関係に影響することを理解できる。 ② 人々との相互の関係を成立させるために必要とされるコミュニケーション技法について説明できる。 ③ 自分の傾向がわかり、自分の課題を意識しながらコミュニケーションをとることができる。 A-7-3) 国際社会・多様な文化における看護職の役割 ① 国際社会における保健・医療・福祉の現状と課題について理解できる。 ② 多様な文化背景をもつ人々の生活の支援に必要な能力を理解できる。 ③ 国際社会における健康課題と戦略を理解し、今後の看護職に求められる役割や責任について考察できる。			
準備学修に必要な学修の時間			
各講義の中で指示します。			

授業計画

回	日程	時間	場所	実施方式	テーマ	授業内容	担当者
1	10.6(水)	8:30~ 10:10	N11	対面	Meeting Patients	specialized medical terminology; reading exercises; communicative activities	Murphy
2	10.13(水)	"	"	対面	Taking a medical history	specialized medical terminology; reading exercises; communicative activities	Murphy
3	10.20(水)	"	"	対面	Assessing patients' symptoms	specialized medical terminology; reading exercises; communicative activities	Murphy
4	10.27(水)	"	"	対面	1-3 review	evaluation of progress through a variety of assignments	Murphy
5	11.10(水)	"	"	対面	Taking vital signs	specialized medical terminology; reading exercises; communicative activities	Murphy
6	11.17(水)	"	"	対面	Taking a specimen	specialized medical terminology; reading exercises; communicative activities	Murphy
7	11.24(水)	"	"	対面	Conducting medical examinations	specialized medical terminology; reading exercises; communicative activities	Murphy
8	12.1(水)	"	"	対面	4-6 review	evaluation of progress through a variety of assignments	Murphy
9	12.8(水)	"	"	対面	Assessing Pain	specialized medical terminology; reading exercises; communicative activities	Murphy
10	12.15(水)	"	"	対面	Advising about Medication	specialized medical terminology; reading exercises; communicative activities	Murphy
11	12.22(水)	"	"	対面	Improving Patients' Mobility	specialized medical terminology; reading exercises; communicative activities	Murphy
12	1.12(水)	"	"	対面	Maintaining a good diet	specialized medical terminology; reading exercises; communicative activities	Murphy
13	1.19(水)	"	"	対面	Caring for inpatients	specialized medical terminology; reading exercises; communicative activities	Murphy
14	1.26(水)	"	"	対面	Coping with emergencies	specialized medical terminology; reading exercises; communicative activities	Murphy
15	後日連絡			対面	期末試験		Murphy

備考

ABクラス合同で1コマ目(8:30~10:10)にN11講義室で実施します。

島根大学行動指針のフェーズが2以上になった場合、対面を取り止め、Webexによるライブ配信のみに変更する。