

授業科目名	教育の方法と技術	担当教員	松尾奈美、早川知宏		
開講年次及び学期	2年後期	必修・選択の別	選択		
開講形態	講義	時間数	30	単位数	2
授業の目的（概要）					
<p>本授業では、授業実践において必要となる教材研究、発問、学習指導案の作成、学習評価、ICT活用等の基本的な知識・理解を得た上で、具体例を基にしたワークやディスカッションを通じて受講者で協働的にそれらの知見を広げたり深めたりしていく。これらの活動を通じて、これまでの受けてきた授業や教育実践のイメージを転換し、今後あるべき教育の方法と技術の実践可能性を追究するのが本授業のテーマである。</p>					
学修成果（到達目標）					
<ol style="list-style-type: none"> 1. 生徒の学習を促すための教材、発問、評価について具体例を挙げて説明できる。 2. 学習集団を形成するためのポイントや方向性について説明できる。 3. 授業実践を行うにあたって必要となる教材研究、学習指導案の作成、学習環境デザインについて基礎的な考え方を習得できる。 4. スマートフォン等のメディアを活用し、生徒の情報活用能力を向上させる実践例を構想できる。 					
キーワード					
授業づくり、カリキュラム・マネジメント、メディアリテラシー					
授業の進め方					
<p>この授業は、オンデマンド形式で行います。初回の資料・課題のアップロードは2021年10月7日(木)です。以降1回～14回まで、資料・課題を毎週木曜日にアップロードしますので、計画的に取り組んでください。</p> <p>以下のmoodleのコースに登録し、履修登録も忘れずに行ってください(履修登録期限10/8)。</p> <p>URL：https://moodle.cerd.shimane-u.ac.jp/moodle_2021/course/view.php?id=2243 パスワード：hoho-gijutu.m</p>					
成績評価の方法（合否基準）					
<p>小レポートを70%程度、課題レポート30%程度とする。各回について、小レポートもしくは小テストの記入をしてもらいます(5点×14回)。</p>					
教科書・参考書・視聴覚・その他の教材					
<p>特に教科書は使用しない。授業内容に応じて適宜、視聴覚教材を利用したり、資料や文献を提示し、紹介する。</p> <p>参考図書： 深澤広明編著『教師教育講座 第9巻教育方法技術論』協同出版 稲垣忠編著『教育の方法と技術』北大路書房</p>					
オフィスアワー					
<p>必要に応じて適宜、メールにて日程調整します。 松尾：matsuo.n@edu.shimane-u.ac.jp 早川：hayakawa@edu.shimane-u.ac.jp</p>					
モデル・コア・カリキュラムとの関連					
準備学修に必要な学修の時間					
各講義の中で指示します。					

授業計画

回	日程	時間	場所	実施方式	配信方法	テーマ	授業内容	担当者
1	随時		N21	オンデマンド型授業	Moodle	オリエンテーション 教育方法の基礎理論	オリエンテーション 教育方法の基礎理論について説明する。	松尾奈美
2		〃	オンデマンド型授業	Moodle	学習指導要領の変遷と それに伴う教育内容の変化	学習指導要領の変遷とそれに伴う 教育内容の変化について説明する。	松尾奈美	
3		〃	オンデマンド型授業	Moodle	集団指導・個別指導の方法原理	集団指導・個別指導の方法原理について 説明する。	松尾奈美	
4		〃	オンデマンド型授業	Moodle	子どもの実態に応じた 教材研究・教材解釈	子どもの実態に応じた教材研究・教材解釈 について説明する。	松尾奈美	
5		〃	オンデマンド型授業	Moodle	情報機器の効果的な使用と その活用	情報機器の効果的な使用と その活用について説明する。	松尾奈美	
6		〃	オンデマンド型授業	Moodle	学力の形成と学習評価の基礎	学力の形成と学習評価の基礎について 説明する。	早川知宏	
7		〃	オンデマンド型授業	Moodle	授業における学習形態と 集団指導	授業における学習形態と集団指導について 説明する。	早川知宏	
8		〃	オンデマンド型授業	Moodle	学級経営の方法と指導技術(1) —学級の質的発展—	学級経営の方法と指導技術(1) —学級の質的発展—について説明する。	早川知宏	
9		〃	オンデマンド型授業	Moodle	学級経営の方法と指導技術(2) —複式学級の指導—	学級経営の方法と指導技術(2) —複式学級の指導—について説明する。	早川知宏	
10		〃	オンデマンド型授業	Moodle	学級経営の方法と指導技術(3) —学級の崩壊と再生—	学級経営の方法と指導技術(3) —学級の崩壊と再生—について説明する。	早川知宏	
11		〃	オンデマンド型授業	Moodle	インクルーシブ教育の方法と課題	インクルーシブ教育の方法と課題について 説明する。	早川知宏	
12		〃	オンデマンド型授業	Moodle	学校づくりと カリキュラム・マネジメント	学校づくりとカリキュラム・マネジメント について説明する。	早川知宏	
13		〃	オンデマンド型授業	Moodle	単元としての学習指導案の作成	単元としての学習指導案の作成について 説明する。	松尾奈美	
14		〃	オンデマンド型授業	Moodle	講義のまとめ および指導案の発表・協議	講義のまとめ および指導案の発表・協議を行う。	松尾奈美	

備考

実施方式はオンデマンド型授業であるが、状況に応じて、対面授業、同期型オンライン授業等に変更することがある。