

授業科目名	教育原論Ⅱ	担当教員	嘱託講師 中島 千恵		
開講年次及び学期	1年 後期	必修・選択の別	選択		
開講形態	講義（集中）とディスカッション	時間数	30	単位数	2
<b>授業の目的（概要）</b>					
<p>テーマ：変化する社会における教育の本質と基本理念  社会変化は激しい。児童生徒、保護者、教育関係者も制度改革を含め大きな変化に向き合っている。教育実践においても配慮しなければならない多様な教育的要素が加わっている。教育関係者は様々な改革の波にさらされてきた。変化が激しい時ほど、実践の指針となる思想や基本理念が重要になる。本講義では教育の意義や本質、公教育制度の基本理念や重要な教育思想を学び、人の学びと学校教育について理解を深める。</p>					
<b>学修成果（到達目標）</b>					
<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 教育の意義、目的、本質的働きを理解している。</li> <li>2. 教育の歴史的変遷と多様な教育思想との関わりについて理解している。</li> <li>3. 児童・学校・教育実践に関わる代表的な教育思想についてキーワードを書ける。</li> <li>4. 新学習指導要領の基本的思想と理念がわかり、教育実践との関わりを考察できる。</li> <li>5. 校種間連携、学校・家庭・地域の連携の基本的理念を理解している。</li> <li>6. 現代教育課題の歴史的背景を理解し、多様な観点から考察できる。</li> </ol>					
<b>キーワード</b>					
公教育、学習権の保障					
<b>授業の進め方</b>					
<p>シラバスに従って授業を行う。ライブ形式を基本とするが、必要に応じてオンデマンド教材を配信する。  60分程度は講義を行い、その後、グループディスカッション、ワークショップ、発表などを行う。</p>					
<b>成績評価の方法（合否基準）</b>					
<p>毎回の授業内容の理解を確認する課題に基づいて評価する。基準は授業内容を的確に理解していること。</p>					
<b>教科書・参考書・視聴覚・その他の教材</b>					
<p>テキスト：文部科学省、新学習指導要領解説、平成29年（ウェブ上でも入手できる）  その他に特に指定しないが、授業中に紹介する参考文献を読むように。  参考書：田中、越後、中島編著『改訂 未来に生きる教育学：変動期の教育の構築』  あいり出版、2018年  その他、授業中に随時、紹介または配布する。</p>					
<b>オフィスアワー</b>					
<p>集中講義ですので、授業中にできなかった質問などは毎日、授業終了後に受け付けます。</p>					
<b>モデル・コア・カリキュラムとの関連</b>					
<b>準備学修に必要な学修の時間</b>					
<p>各講義の中で指示します。</p>					

授業計画

回	日程	時間	場所	実施方式	配信方法	テーマ	授業内容	担当者
1	2月7日	1・2	N12	同期型オンライン授業	Zoom	イントロダクション	授業の目的、課題、評価基準などの説明と確認。 教育が社会でどのような機能を果たしているか考察する。	中島
2	2月7日	3・4		同期型オンライン授業	Zoom	教育とは何か	意図的教育、無意図的教育、人生において教育が持つ意味	中島
3	2月7日	5・6		同期型オンライン授業	Zoom	教育の必要性と可能性	教育の必要性と可能性 (アリストテレス、プラトン、イリイチ、フランクフル)	中島
4	2月7日	7・8		同期型オンライン授業	Zoom	教育の本質的要素	教育の本質的要素 (シュブランガー、発達の援助、文化財の伝達、良心の覚醒)	中島
5	2月8日	1・2		オンデマンド型授業	Moodle	子ども観と教育思想の変遷	子ども観と教育思想の変遷(ロック、ルソー、ペスタロッチ、フレーベル、デューイ、子ども観の変遷児童の権利条約、能動的権利主体)	中島
6	2月8日	3・4		同期型オンライン授業	Zoom	日本における近代教育思想と発展	日本における近代教育思想と発展 (森有礼—学校誕生、国民教育制度、義務教育、学校文化)	中島
7	2月8日	5・6		同期型オンライン授業	Zoom	公教育制度を支える仕組みと思想	公教育制度を支える仕組みと思想 (教育の機会均等、義務、無償、中立性)	中島
8	2月8日	7・8		同期型オンライン授業	Zoom	グローバル化時代の教育目的	グローバル化時代の教育目的 (キーコンペテンシー、21世紀型能力、義務教育の目的)	中島
9	2月15日	1・2		同期型オンライン授業	Zoom	特別支援教育	特別支援教育 (インクルージョン、個別の教育計画、自立・社会参画、共生社会、尊厳のある生き方)	中島
10	2月15日	3・4		同期型オンライン授業	Zoom	道徳教育	道徳教育(特別な教科道徳、人格の完成、生き方)	中島
11	2月15日	5・6		同期型オンライン授業	Zoom	校種間連携、地域や家庭との連携	校種間連携、地域や家庭との連携 (小中一貫、幼少連携、保護者対応)	中島
12	2月15日	7・8		同期型オンライン授業	Zoom	グローバル化する世界に生きる子供たち	グローバル化する世界に生きる子供たち (日本語指導、母語・母文化、アイデンティティ)	中島
13	2月16日	1・2		同期型オンライン授業	Zoom	学校における学習と教育方法に関する思想と基本原理	学校における学習と教育方法に関する思想と基本原理を説明する。	中島
14	2月16日	3・4		同期型オンライン授業	Zoom	生活習慣と学習の関係、子育て支援	生活習慣と学習の関係、子育て支援を説明する。	中島

備考

集中講義形式。令和4年2月7日、8日、14日、15日で実施。

実施方式は、同期型オンライン授業→オンデマンド型授業等、変更する可能性はある。(オンライン授業から対面授業には変更しない)

授業の詳細は後日連絡するため、各自でMoodleのコースに登録しておくこと。

登録方法:以下のURLから、登録キー(kyoshi)を入力し、コース登録を行ってください。

[https://moodle.cerd.shimane-u.ac.jp/moodle\\_2021/course/view.php?id=2261](https://moodle.cerd.shimane-u.ac.jp/moodle_2021/course/view.php?id=2261)