

授業科目名	小児看護学概論	担当教員	准教授 秋鹿都子		
開講年次及び学期	2年 後期	必修・選択の別	必修		
開講形態	講義	時間数	30	単位数	2
授業の目的（概要）					
<p>子どもの成長・発達、子どもと家族を取り巻く環境やそれらの相互作用について理解し、健全な成長発達と健康増進に向けた支援のあり方について教授する</p>					
学修成果（到達目標）					
<ol style="list-style-type: none"> 1.小児看護の対象と看護の役割について説明できる。 2.子どもと家族を取り巻く保健・医療・福祉・教育の現状と課題について説明できる。 3.乳児期から思春期までの子どもの成長・発達とその特徴について説明できる。 4.子どもを養育する家族の発達とその特徴について説明できる。 5.子どもと家族の相互作用について説明できる。 6.子どもの健全な成長発達を促進するための支援について考えることができる。 7.子どもの健康増進に向けた支援について考えることができる。 					
キーワード					
小児看護 子ども 家族 成長発達 発達理論					
授業の進め方					
Webexによるライブ講義およびオンデマンド型講義を併用して実施する。 詳細はMoodleを参照のこと。					
成績評価の方法（合否基準）					
リアクションペーパーと小テスト（55%）、レポート（45%）の総得点を100点満点に換算したうち、60点以上を合格とする。					
教科書・参考書・視聴覚・その他の教材					
<p><教科書> 奈良間美保 他：系統看護学講座 専門分野Ⅱ 小児看護学1「小児看護学概論・小児臨床看護総論」第14版，医学書院，2020.</p> <p><参考書> 鈴木和子他：家族看護学 理論と実践 第5版，日本看護協会出版会，2019.</p>					
オフィスアワー					
主に水曜日 メールでも連絡可（aika★）。その場合、学年と名前を明記してください。					

モデル・コア・カリキュラムとの関連

D-3-2) 小児期にある人々に対する看護実践

ねらい：小児期は、新生児期から乳幼児期、学童・思春期、更に青年期に至るまでの目覚ましい成長・発達段階にある。家族との愛着形成を基盤に、自己概念の形成、セルフケア獲得、社会生活への適応等の発達を遂げることを理解し、子どもと家族の健康習慣の形成、健康状態に応じた養育や生活の調整、安全・安楽の保持等により、子どもが自分らしい生活を実現できるよう看護実践を学ぶ。

学修目標：

- ① 子どもの権利擁護の重要性を理解し、看護を実践できる。
- ② 子どもの成長・発達に関してアセスメントできる。
- ③ 成長・発達段階に適した看護実践の方法を見いだすとともに、セルフケア獲得等の成長・発達そのものを家族とともに支える看護を実践できる。
- ④ 子どもの成長・発達と健康上の課題を統合するとともに、病院や家庭、学校等の場に応じた対象者のニーズを捉えて看護を説明できる。
- ⑤ 病気や入院生活が子どもに及ぼす影響を理解し、苦痛の緩和、安全・安楽の保持を基本とする看護を説明できる。
- ⑥ 子どもに特有な看護技術を理解し、対象者に適した方法で実践することについて説明できる。
- ⑦ 様々な病期・症状・治療に応じた子ども（医療的ケア児を含む）の特徴を理解し、必要な看護を説明できる。
- ⑧ 発達段階によって生じやすい小児期特有の健康問題の特徴と必要な看護について説明できる。
- ⑨ 子どもの病気や入院生活が家族に及ぼす影響を理解し、病状や発達段階、家族の特性に応じて家族全体への看護を説明できる。
- ⑩ 虐待等、特別な状況にある子どもや家族、社会の特徴を理解し、必要な看護を理解できる。
- ⑪ 成人移行期における治療継続や自分らしい生活の実現のための看護を説明できる。

準備学修に必要な学修の時間

各講義の中で指示します。

授業計画

回	日程	時間	場所	実施方式	配信方法	テーマ	授業内容	担当者
1	10/6	13:00～ 14:40	N21	オンライン	オンデマンド	小児看護の概念・倫理	小児看護とは、小児看護の歴史の変遷と課題 小児看護における倫理	秋鹿
2	10/13	〃	〃	オンライン	ライブ(Webex) または オンデマンド	子どもを取り巻く社会・環境	子どもと家族の人口統計、家庭・社会環境の変化、子どもの貧困、 児童虐待、児童福祉、母子保健、予防接種	秋鹿
3	10/20	〃	〃	オンライン	ライブ(Webex) または オンデマンド	子どもを養育する家族 子どもと家族に関する理論	子どもを養育する家族の特徴、家族発達理論、家族システム理論 子どもの発達理論、愛着理論	秋鹿
4	10/27	〃	N12	オンライン	ライブ(Webex) または オンデマンド	子どもの成長・発達①	子どもの成長・発達と評価 乳児期の子どもの特徴：身体機能、情緒・社会的機能と養育	秋鹿
5	11/10	〃	N11	対面		子どもの成長・発達②	幼児期の子どもの特徴：身体機能、知的・情緒的・社会的機能と養育	秋鹿
6	11/17	〃	N21	オンライン	ライブ(Webex) または オンデマンド	子どもの成長・発達③	学童期の子どもの特徴：身体機能、知的・情緒的・社会的機能と養育	秋鹿
7	11/24	〃	〃	オンライン	ライブ(Webex) または オンデマンド	子どもの成長・発達④	思春期の子どもの特徴：身体機能、知的・情緒的・社会的機能と養育	秋鹿
8	12/1	〃	〃	オンライン	ライブ(Webex) または オンデマンド	病気をもつ子どもと家族の看護	子どもの病気の理解、子どもと家族のストレスと対処、プレパレーション	秋鹿
9	12/8	〃	〃	オンライン	ライブ(Webex) または オンデマンド	環境による子どもと家族の看護	入院中・外来受診時・在宅療養中、災害時の子ども・家族の特徴と看護 ～院内学級、医療的ケア	秋鹿
10	12/15	〃	〃	オンライン	ライブ(Webex) または オンデマンド	障がいをもつ子どもと家族の看護	障がいのとらえ方 発達障がいの子どもとその家族の特徴と看護	秋鹿
11	12/22	〃	〃	オンライン	ライブ(Webex) または オンデマンド	病気の経過と看護①	周手術期の子どもと家族の特徴と看護	秋鹿
12	1/12	〃	〃	オンライン	ライブ(Webex) または オンデマンド	病気の経過と看護②	急性期の子どもと家族の特徴と看護 ～小児救命処置、トリアージ	秋鹿
13	1/19	〃	〃	オンライン	ライブ(Webex) または オンデマンド	病気の経過と看護③	慢性期の子どもと家族の特徴と看護 ～小児慢性特定疾病対策、移行期医療支援	秋鹿
14	1/26	〃	〃	オンライン	ライブ(Webex) または オンデマンド	病気の経過と看護④	終末期の子どもと家族の特徴と看護	秋鹿
15								

備考

講義資料は当日の朝までに提示します。
各回の実施方法(ライブあるいはオンデマンド)については、1週間前までに通知します。