

授業科目名	養護概論	担当教員	土江梨奈		
開講年次及び学期	2年後期	必修・選択の別	選択		
開講形態	講義	時間数	30	単位数	2
<b>授業の目的（概要）</b>					
<p>今日、学校教育および学校保健活動において養護教諭の果たす役割は大きく、その専門性を活かした対応が期待されている。この授業では、養護の理念及び養護教諭の職務、養護活動の具体的展開方法について学び、養護教諭としての基礎的知識・技術を習得するとともに、養護教諭の役割と養護教諭の専門性について考察する。</p>					
<b>学修成果（到達目標）</b>					
<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 養護の理念を説明できる。</li> <li>2. 養護教諭の歴史、専門的機能を説明できる。</li> <li>3. 教育職としての養護教諭の役割を説明できる。</li> <li>4. 養護活動の種類を説明できる。</li> <li>5. 養護活動の種類別にその概要を説明できる。</li> <li>6. 養護教諭としての自らの教育観を深める。</li> </ol>					
<b>キーワード</b>					
養護教諭 学校保健活動 保健室					
<b>授業の進め方</b>					
講義を中心に、演習を適宜実施する					
<b>成績評価の方法（合否基準）</b>					
出席状況と参加度，課題，小テスト，筆記試験により総合的に評価する。					
<b>教科書・参考書・視聴覚・その他の教材</b>					
<p>教科書： 「新版・養護教諭執務のてびき」，石川県養護教諭研究会編，東山書房</p> <p>参考書： 「新養護概説」，采女智津江編集，少年新聞社 「学校保健実務必携」，学校保健・安全実務研究会編著，第一法規 「学校保健の課題とその対応－養護教諭の職務等に関する調査結果から－」，日本学校保健会</p> <p>「保健室経営計画の手引き」，日本学校保健会 「児童生徒の健康診断マニュアル」（改訂版），日本学校保健会 「子どもの心のケアのために－災害や事件・事故発生時を中心に－」文部科学省 「平成28年度調査結果 保健室利用状況に関する調査報告書」，日本学校保健会 「学校のアレルギー疾患に対する取り組み方ガイドライン」，日本学校保健会 「学校において予防すべき感染症の解説」，日本学校保健会 ・その他，随時授業の中で紹介する。</p>					
<b>オフィスアワー</b>					
土江梨奈（地域・老年看護学講座）質問等随時 E-mail：thuchie@med.shimane-u.ac.jp					
<b>モデル・コア・カリキュラムとの関連</b>					
<b>準備学修に必要な学修の時間</b>					
各講義の中で指示します。					

授業計画

回	日程	時間	場所	実施方式	配信方法	テーマ	授業内容	担当者
1	10/4	14:55～ 16:35	N21	対面		養護教諭の理念及び 職務の発展	養護教諭の職務と専門性、養護教諭の歴史を学ぶ	土江
2	10/11	〃	〃	対面		養護教諭制度 児童生徒の健康実態	養護教諭の免許と養成制度、児童生徒の健康実態を学ぶ	土江
3	10/25	16:50～ 18:30	〃	対面		保健室経営 学校保健計画・学校安全計画	保健室経営、学校保健計画・学校安全計画を学ぶ	土江
4	11/1	14:55～ 16:35	〃	対面		健康観察・感染症予防	学校における健康観察・感染症予防を学ぶ (課題提示① 健康観察簿)	土江
5	11/8	〃	〃	対面		健康診断	学校における健康診断を学ぶ (課題提示②健康診断)	土江
6	11/15	〃	〃	対面		保健教育	学校における保健教育を学ぶ (課題発表① 健康観察) (課題提示③保健指導 ④保健だより)	土江
7	11/22	〃	〃	対面		健康診断課題(課題発表)	課題発表②健康診断	土江
8	11/29	〃	〃	対面		健康相談	学校における健康相談を学ぶ	土江
9	12/6	〃	〃	対面		学校安全・危機管理 学校救急処置	学校における学校安全・危機管理 学校救急処置を学ぶ	土江
10	12/13	8:30～ 10:10	〃	対面		保健指導課題(課題発表)	課題③保健指導課題(発表)	土江
11		14:55～ 16:35						
12	12/20	14:55～ 16:35	〃	対面		特別支援教育における養護教諭の 役割・疾病管理	特別支援教育における養護教諭の役割・疾病管理を学ぶ	土江
13	1/17	8:30～ 10:10	〃	対面		学校環境管理	学校環境管理 (課題発表④保健だより)	土江
14		14:55～ 16:35	〃	対面		これからの養護教諭に求められる力量 まとめ	学校保健活動における組織活動関係職員・関係機関、 養護活動の評価を学ぶ <これからの養護教諭に求められる力量まとめ>	土江

備考

島根大学行動指針のフェーズが2以上になったらteamsによるライブ配信に変更する。  
スケジュールは変更することがある。  
適宜、小テストを行う。