

## 母子看護学特論

開講学期：前期

単位数：2単位

秋鹿 都子：臨床看護学講座 准教授

### 1. 科目の教育方針

ライフサイクルと生涯発達の見点から、子どもと家族が抱える身体的、心理社会的な問題を理解し、QOLの向上ならびに健全な発達を促すための支援について探求する。そのために関連する概念や理論、母子保健・福祉、小児医療・保健・福祉・教育の現状と課題について学習する。

### 2. 教育目標

- 1) 母子保健・福祉の現状と課題について理解する。
- 2) 小児医療・保健・福祉・教育の現状と課題について理解する。
- 3) ライフサイクル、生涯発達に関する概念や理論について理解する。
- 4) 子どもと家族を取り巻く現代の社会状況を多面的に理解し、身体的、心理社会的側面の問題について理解する。
- 5) 子どもと家族のQOL向上ならびに健全な発達を支援するために、諸理論を活用し、看護の果たす役割と援助方法について探究する。

### 3. 教育の方法、進め方、評価等

#### 【方法と進め方】

- 1) 講義および学生によるプレゼンテーション、討論によって進める。
- 2) 子どもと家族のQOL向上と健全な発達を促すための支援について議論を深める。

#### 【評価】

プレゼンテーション内容、レポート等により総合的に評価する。

### 4. 使用テキスト、参考文献等

講義の中で適宜紹介する。

## 5. 教育内容

回	月/日	内 容	講師
1	4/12	母子保健・福祉の現状と課題	秋鹿
2	4/19	小児医療・保健・福祉・教育の現状と課題	秋鹿
3	4/26	小児医療・看護における倫理的課題	秋鹿
4	5/10	発達理論（エリクソン）と看護への活用	秋鹿
5	5/17	発達理論（ピアジェ）と看護への活用	秋鹿
6	5/24	愛着理論（ボウルビー）と看護への活用	秋鹿
7	5/31	乳児の身体機能、知的・情緒的・社会的機能と養育	秋鹿
8	6/7	幼児の身体機能、知的・情緒的・社会的機能と養育	秋鹿
9	6/14	学童の身体機能、知的・情緒的・社会的機能と養育	秋鹿
10	6/21	ストレス・コーピング理論（ラザルス）と看護への活用	秋鹿
11	6/28	セルフケア理論（オレム）と看護への活用	秋鹿
12	7/5	家族発達理論と看護への活用	秋鹿
13	7/12	Family centered care	秋鹿
14	7/19	Family centered care	秋鹿
15	7/26	まとめの発表	秋鹿