

地域医療学

Community Health care

単位数：2単位

○佐野千晶 教授：地域医療支援学
岩下義明 教授：救急医学

牧石徹也 教授：総合医療学
山田法顕 准教授：救急医学

1. 科目の教育方針

地域医療学とは、高齢化・過疎化といった地域医療の現状を見据えて、大学病院をはじめとした拠点病院と一次、二次医療機関および福祉関連施設が密に連絡しあって地域医療を展開、その展開にどのようなアプローチが存在するかを多角的にとらえることを目的とした学問である。本講義では、地域医療学の現状をとらえつつ、従来からのアプローチから先端的な研究にまでを網羅し、それが今後どのように地域医療として展開していくかということ展望させることを目的としている。

2. 教育目標

一般目標 general instructional objectives

- 1) 地域医療の現状を学ぶ。
- 2) 地域福祉の現状を学ぶ。
- 3) 地域医療に必要な疫学的アプローチについて学ぶ。
- 4) 地域医療に求められる医師像について学ぶ。
- 5) 地域医療に関する研究方法について学ぶ。

行動目標 specific behavioral objectives

- 1) 地域医療の現状とその問題点について基本的事項を説明できる。
- 2) 地域福祉の現状とその問題点について基本的事項を説明できる。
- 3) 疫学的アプローチを使って地域保健指標の評価ができる。
- 4) 地域医療における各種医療機関の役割について説明できる。
- 5) 地域医療を対象とした研究方法に関する基本的知識について説明できる。
- 6) 地域医療を対象とした研究について説明できる。

3. 教育の方法、進め方

講義を中心に、自学自習による学習を取り入れ、自ら地域課題を見出し解決する能力を養う。講義は主として面接授業で行うが、新型コロナウイルス感染拡大状況を鑑みて、オンライン授業に変更する場合もある。オンライン授業の場合は、Teams 等によるライブ配信を中心にオンデマンドを併用する。講義方法に変更がある場合には都度、連絡を行う。

4. 成績評価の方法

すべての講義と演習が終わった後、規定の出席率（2/3以上）を満たした学生に対し、課題を呈示し、レポートの提出等を指示する。そのレポート等を行動目標の達成度を主眼に評価する。

5. 使用テキスト・参考文献

World Health Organization. Increasing access to health workers in remote and rural areas through improved retention. Global policy recommendations.

<http://www.who.int/hrh/retention/guidelines/en/>

Ohta R, Ueno A, Sano C: Changes in the Comprehensiveness of Rural Medical Care for Older Japanese Patients during the COVID-19 Pandemic. International Journal of Environmental Research and Public Health 2021, 18(20), 10772;

<https://doi.org/10.3390/ijerph182010772>

(コロナ禍のへき地における高齢者受療行動と地域医療包括ケアの変化)

地域医療学入門 診断と治療社

6. 教育内容

回	授業内容	担当
1	地域医療学 総論	佐野 千晶
2	コロナ禍と地域住民行動変容	佐野 千晶
3	島根県における地域医療の現状と将来展望	佐野 千晶
4	地域医療を担う人材育成 これまでの取り組み (熊倉教授メモリアルビデオビューイング)	佐野 千晶
5	地域医療教育 Up to date	佐野 千晶
6	地域医療の研究手法	佐野 千晶
7	健康の社会格差/Social Determinants of Health	牧石 徹也
8	社会的処方/Social Prescribing	牧石 徹也
9	各国の地域医療 (熊倉教授メモリアルビデオビューイング)	牧石 徹也
10	障がい社会モデルで捉える/Social Model of Disability	牧石 徹也
11	救急医療とその進化	岩下 義明
12	地域医療を守るヘルスリテラシーとソーシャルキャピタル	岩下 義明
13	国際的な地域医療維持戦略 (熊倉教授メモリアルビデオビューイング)	岩下 義明
14	救命に関するプレホスピタルの役割	山田 法頭
15	災害医療と地域医療	山田 法頭