

1. 総合診療・地域医療

【1】期 間 R6. 10. 22～R6. 10. 28

【2】担当教員（◎は主責任者）

コース責任者 ◎牧石 徹也（教授、総合医療学）

担当講座：総合医療学、大田総合医育成センター、臨床検査医学講座、総合診療医センター

【3】授業の目的

総合診療・地域医療コースでは、生涯学習として必要なスキルである自己主導型学習を学び、それを実践するために、Problem-based-Learning 形式での学習を行う。このコースを通じて、臨床推論の流れを理解し、一般的な症候の鑑別疾患を想起できること、また患者の症状・診察・検査結果からプロブレムを抽出できるようになること、在宅医療・介護保険の仕組みを説明できること、Social Determinants of Health (SDH)について理解することを目標としています。内容としては、問診から始まる初期診療の組み立ての学習が中心となる。日常診療で多い症候に対して鑑別診断を挙げ、その仮説を修正しながら考えていく思考プロセスを身につけることとなります。

【4】授業の到達目標

1. 問診、身体所見、検査所見から診断に導く初期診療の組み立てを理解し、基本的診療計画を立案できる。
2. 患者の症状・診察・検査結果からプロブレムを抽出できる。
3. 病歴を聴取できる。
4. 患者の疾患・病い・健康観を理解する事について知識を有する。
患者の疾患・病い・健康観を統合して理解する事について知識を有する。
患者のコンテキストを理解する事について知識を有する。
5. 臨床推論について説明できる。
6. 血液検査、尿検査の基準範囲の意義を理解し、測定誤差の要因を説明できる。
7. 日常診療で多い症候（発熱、咳、腹痛、頭痛、胸痛）について、鑑別診断を説明できる。
8. 一般的な身体診察法（基本的な流れ、バイタルサインの解釈）についての知識を有する。
9. 一般的な身体診察法（胸部の聴診）の結果を解釈できる。
10. 疑問を調べる際の適切な方法を説明できる。
11. 論文を読むための基本的な型を理解する。

12. 疑問を調べる際の基本的な医学英語を理解できる。
13. 在宅医療で行う範囲、在宅医療の価値・意義について、患者の自己実現支援という観点から理解する。
14. 介護保険制度の概要について知識を得る。介護保険制度において、医師は主治医意見書を作成する必要がある事を理解する。
15. 主治医意見書の記載方法、ADL レベル、認知症レベルの判定方法について理解する。介護保険制度における介護サービスの種類、内容、適応について知識を得る。
16. 総合診療及び総合診療医の役割について説明できる。
17. SDH について説明できる。

【5】授業の進め方

コース実施期間に講義を行い、試験を実施します。

1つの症例について、グループ単位で内容を検討して最終日に発表します。

【6】キーワード

総合診療、地域医療、臨床推論、EBM、介護保険、在宅医療、臨床検査

SDH(Social determinants of health)：健康の社会的決定要因、健康格差

【7】総合評価

最終発表のプレゼンテーションと筆記試験によって評価を行います。

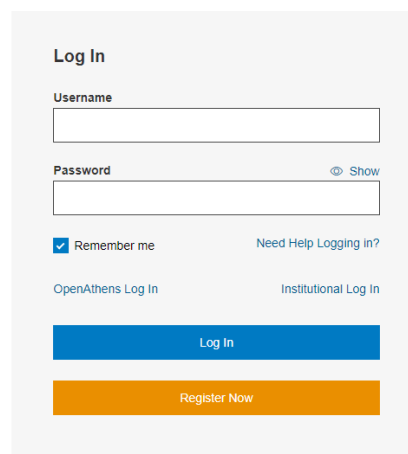
【8】参考図書（購入の必要は必ずしもありません）

1. 一目でわかる病態生理 (2001), 松野 一彦, メディカルサイエンスインターナショナル, 3, 132 円
2. 考える技術 臨床的思考を分析する 第3版, Scott D. C. Stern, 竹本毅, 7, 560 円
3. 聞く技術 答えは患者の中にある 第2版, マーク・ヘンダーソン, 山内 豊明, 6, 480 円
4. 異常値の出るメカニズム 第6版, 河合 志, 医学書院, 6, 480 円
5. Harrison's Principles of Internal Medicine, 19th Edition
6. ティアニー先生の診断入門 第2版 ローレンス ティアニー 松村正巳 医学書院, 3, 150 円
7. 新・総合診療医学 診療所 総合診療医学編 第3版 (カイ書林)
8. 新・総合診療医学 病院総合診療医学編 第3版 (カイ書林)
9. 内科診断学 (医学書院)
10. 検査値を読むトレーニング：ルーチン検査でここまでわかる (医学書院)
11. 血算の見方・考え方 (医学書院)

【9】局所解剖 なし

【10】授業の中で特に準備が必要なもの

- ・10月22日火曜日“疑問の調べ方”担当：佐藤誠先生
ネット環境、ノートパソコン、ipadなどネットに接続できる環境を準備しておいてください。またこの授業の前に、島根大学構内で下記の up to date のサイトにアクセスして、右のサイトで予め register と log in を済ませてから、授業に臨んでください。大学構内でアクセスしていなければ、初回の場合は自宅ではアクセスできません。



The image shows the UpToDate login and registration page. It has a 'Log In' section with fields for 'Username' and 'Password'. There is a 'Remember me' checkbox and a 'Need Help Logging in?' link. Below these are links for 'OpenAthens Log In' and 'Institutional Log In'. At the bottom of the login section are two buttons: 'Log In' (blue) and 'Register Now' (orange). Below the login section is a promotional text: 'Make the most of your UpToDate experience: Register for an account and benefit from mobile access to our trusted clinical content. Plus, earn and redeem CME/CE/CPD credits while you work.'



The image shows the UpToDate website banner. At the top is the 'Wolters Kluwer' logo. Below it is a navigation bar with links: 'UpToDate を選ぶ理由', '製品', '編集', '購読オプション'. On the right side of the navigation bar are links for 'Log in', '日本語', and 'UpToDate を検索?'. Below the navigation bar is a large banner image of a healthcare professional using a smartphone. Overlaid on the banner is a text box with the following text: '証拠に基づく新型コロナウイルス(COVID-19)の最新情報に今すぐアクセス！'. Below the banner image is a text box with the following text: 'UpToDateは、アウトカムの向上に結びつく唯一の臨床意思決定支援リソースです。UpToDateが患者ケアと病院パフォーマンスの向上に結びつくことが、80件を超える調査研究で確認されています。'

佐藤先生の授業中に Up to date を使用して、実際に疑問の調べ方を行います。
授業開始前に、予め授業中に使用する機器で up to date が開ける状況にあるか確認しておいてください。

【11】講義及びグループワークの場所について

- ・授業は、基本的に講義室での講義とオンデマンドで行います。
オンデマンドの授業は、受講するスケジュールの目安を記載しています。
- ・グループワークについては、各グループで協力して連絡を取り合いながら各シナリオの課題に取り組んでください。グループ内のディスカッションに参加せず、また和を乱す行為が目立つ場合は、それも含めた評価となります。