

## ■講習会日程表

島根07/4 (1/3)

第1日 平成19年11月2日(金)

時刻	所要時間	形式	内 容	セッション担当	資料 番号
11:00			受付  プリテスト		
12:00	15分		開会  役員挨拶、タスクフォース挨拶、集合写真撮影	事務局	1、2、3 4、5
12:15	30分	P	参加者他己紹介（2分、2分、30秒）	伴	
12:45	15分	PL	ワークショップとは	伴	6
13:00	70分		GW1：それぞれの現場における臨床研修の問題点	角	
	(10分)	PL	KJ法		7
	(40分)	G	I / 10分、G / 30分		
	(20分)	P	発表（各グループ3分）※討論なし		
14:10	30分		島根県の地域医療の現状		
	(15分)	PL	島根県の医師確保対策の取り組み	県	特-1
	(15分)	PL	隠岐島前病院の取り組み	白石	特-2
14:40	3時間20分		GW2：カリキュラム&学習目標	田中・森山	
	(25分)	PL	カリキュラムとは&学習目標とは		8
	(5分)	G	テーマの選択		
	(120分)	G	学習目標作成		
	(50分)	P	発表・討論（各グループ8分）		
18:00	1時間		夕 食[弁当]		
19:00	1時間40分		指導技法セッション（テーマ：指導医のあり方）	白石	
	(10分)	PL	トリガービデオ		9
	(50分)	G	問題点とその対応		
	(25分)	P	発表（ロールプレイ）・討論（各グループ4分）		
	(15分)	PL	1分間指導法（5microskills）	小林	特-3
20:40	5分	P	1日目の評価記入・提出	田中	10
20:45			1日目終了		

465分(夕食時間を除く)

## ■講習会日程表

第2日 平成19年11月3日(土)

島根07/4 (2/3)

時刻	所要時間	形式	内 容	セッション担当	資料番号
8:30	5分	PL	振り返り	田中	
8:35	35分	PL	新臨床研修制度をめぐって(30、5分)	伴	特-4
9:10	3時間50分 (20分) (150分)	PL G	GW3: 学習方略 学習方略とは 学習方略作成	小林・森山	11
12:00			昼 食[弁当]		
12:20		PL	ランチョンセミナー/コーチング(ビデオ)	伴	
13:00	(60分)	P	発表(学習方略続き)	小林・森山	
14:00	20分	PL	島根大学学生アンケート結果から	森山	
14:20	3時間35分 (30分) (125分) (50分) (10分)	PL G G	GW4: 教育評価 プレ教育評価演習 教育評価とは 教育評価作成 発表・討論(各グループ10分:発表6分討論4分) ポスト教育評価演習	角・白石	12
17:55	5分	P	2日目の評価記入・提出	角	13
18:00			2日目終了		
18:10			夕 食[情報交換会]		

510分(昼食時間を除く)

## ■講習会日程表

第3日 平成19年11月4日(日)

島根07/4 (3/3)

時刻	所要時間	形式	内 容	セッション担当	資料番号
8:30	5分	PL	振り返り	角	
8:35	30分	PL	臨床教育のポイント	伴	特-5
9:05	35分	PL	研修医のストレスをめぐって	伴	特-6
9:40	1時間25分 (10分) (45分) (20分) (10分)	PL G P PL	GW5 : 臨床研修の問題点への対応 2次元展開法 問題解決作業 発表・討論 (各グループ3分) 抵抗と克服	白石・田中 0	14
11:05	35分		ポストテスト 3日目の評価記入・提出 WS総合評価記入・提出 参加者コメント (20秒×50名) プリテスト・ポストテスト結果発表	田中	15
11:40	30分		役員挨拶、修了証授与	事務局	
12:10			終了・解散		

220分

総研修時間：465分＋500分＋220分＝19時間45分

I(Individual work)個人作業 G(Group work)グループ作業 PL(Plenary lecture)全体講義

P(Plenary session)全体討論

WSプロジェクト・テーマ

※地域保健、医療、チーム医療、基本的救急措置、医療記録、患者医師関係、保険診療

緩和・終末期医療、医療安全管理